9వ తరగతి - పద్యభాగం - పాఠాల వివరాలు   తెలుగు - ద్వితీయభాష

క్ర. సం.	ప్రధానాంశం /ఇతివృత్తం	ప్రక్రియ	కవి / రచయిత	పాఠం	వ్యాకరణాంశాలు
1.	నైతిక విలువలు	ప్రాచీన పద్యాలు	నన్నయ, తిక్కన, ఎఱ్ఱన, కొఱవి గోపరాజు	• కవిత్రయం రాసిన "మహాభారతంలోని" 3 నీతి పద్యాలు, కొఱవి గోపరాజు రాసిన "సింహాసన ద్వాత్రింశికలోని 3 నీతిపద్యాలు.	1. భాషాభాగాలు పునశ్చరణ 2. విశేషణం పరిచయం 3. విభక్తి ప్రత్యయాలు పునశ్చరణ 4. భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాల పరిచయం 5. సమాపక, అసమాపక క్రియలు పరిచయం 6. పుంలింగం, స్త్రీ లింగం పునశ్చరణ 7. పదాలు విడదీయడం, కలపి రాయడం - సంధి పరిచయం **రిమార్కులు** • ముందు కవర్ పేజి లోపల విద్యార్థులకు సూచనలు ఉండాలి. • వెనుక కవర్ పేజిలోపల కళా రత్నాల గురించి - మిద్దె రాములు, నటరాజ రామ కృష్ణ, కాపురాజయ్య, చిందు ఎల్లమ్మల గురించి ఉండాలె.
2.	పరోపకారం	ఇతిహాస కథ	గోన బుద్ధారెడ్డి రాసిన రంగనాథ రామాయణం మూలం.	• రంగనాథ రామాయాణం నుండి వారధి నిర్మాణ సన్నివేశం ఉడుత భక్తిని తెలియజేసే కథను సరళమైన భాషలో పొందుపరచారు.	
3.	దేశభక్తి	గేయం	డా॥ సి. నారాయణరెడ్డి	• "ఏ దేశమేగినా ఎందుకాలిడినా" పాట.	
4.	వ్యక్తిత్వం	వ్యాసం	హేమలతా లవణం	• గుఱ్ఱం జాషువా జీవితంలోని హాస్య ప్రవృత్తిని తెల్పె సంఘటనలతో కూడిన పాఠం	
5.	సామాజిక శ్రేయస్సు	వచన కవిత	మహమ్మద్ కులీకుతుబ్ షా	• హైదరాబాద్ నగరం గురించి భగవంతున్ని ప్రార్థిస్తూ కులీకుతుబ్ షా రాసిన కవిత.	
6.	స్ఫూర్తి	ఆత్మకథ	సుద్దాల హనుమంతు	• సుద్దాల హనుమంతు తన జీవిత విశేషాలను తెల్పిన విషయాల ఆధారంగా పాఠం	
7.	వ్యక్తిత్వ వికాసం	వచన కవిత	కాళోజి నారాయణరావు	• మనిషి ప్రవర్తనను గురించి తెలిపే వచన కవితను కాళోజీ రాసిన "నా గొడవ" అనే కవితా సంకలనంలో నుండి తీసుకోవాలి. ఉదా: దేశాలు తిరిగితేనేమి వేషాలు వేసితేనేమి.	

9వ తరగతి - గద్యభాగం - పాఠాల వివరాలు తెలుగు - ద్వితీయభాష

క్ర. సం.	ప్రధానాంశం / ఇతివృత్తం	ప్రక్రియ	కవి / రచయిత	పాఠం	వ్యాకరణాంశాలు
8.	సామాజిక స్పృహ	స్వగతం	ఎమ్.బి. సీతారామారావు	• 1939లోని సామాజిక స్థితిగతులు, పేదల జీవితాలు, వారి కష్టాలు భావనలను వివరించే క థ.	• పాఠాలు పూర్తయిన తర్వాత పదాలు - అర్థాలు పట్టిక, పర్యాయపదాలు, ప్రకృతి - వికృతులు ఉండాలె. • పాఠాన్ని బోధనా పీరియడ్ల వారీగా విభజించాలి. ప్రతి విభాగానికి ఆలోచించి జవాబు చెప్పేలా ప్రశ్నలు పొందు పర్చాలి. • ప్రతిపాఠం చివర విద్యార్థుల స్వీయ మూల్యాంకనం కొరకు “నేనివి చేయగలనా!”. అభ్యాసాన్ని చేర్చాలి. • ప్రతిపాఠంలో భాషాసామర్థ్యాల ఆధారంగా అభ్యాసాలు ఉండాలె. • ప్రతిపాఠంలో ఒక ప్రాజెక్టు పని ఉండాలె.
9.	చదువండి - తెలుసు ఆనందించండి. (భాషాభిరుచి, స్ఫూర్తి సంస్కృతి)	వ్యాసాలు, కథలు	-	• సుగ్రా హుమయూన్ మిర్జా, జ్యోతిరావుపూలే, మహాత్మాగాంధీ, మౌలానా అబుల్‌కలాం ఆజాద్, బి.ఆర్. అంబేద్కర్, కొండా లక్ష్మణ్ బాపూజీ, అలీనవాబ్ జంగ్ బహద్దూర్, రాజన్‌బాబు, మొదలగు వారి గురించి వివరాలు; పండుగలు, తెలుగు సంవత్సరాల వివరాలు; చెట్టు సాక్ష్యం, పారిపోయిన గిన్నెలు వంటి కథలు. • సంస్కృతిని తెలిపేలా తెలుగు సంవత్సరాలు, తెలంగాణ రాష్ట్రంలో జరుపుకొనే పండుగల గురించి సమయస్ఫూర్తి జాతీయాలు-సామెతలు, హాస్యం సంబంధించిన కథలు	

మన దేశంలో ప్రతి ఉపాధ్యాయుడూ పాఠ్యపుస్తకం పూర్తిచేయాలి అంటే పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రతి పాఠాన్ని ఒకటొకటిగా, దానికి సంబంధించిన అభ్యాసాలు చేయిస్తూ ఇంటిపని ఇస్తూ, ప్రతిపాఠంలోని విషయంపట్ల వాడికి పూర్తిగా వచ్చేటట్లు చేయాలని భావిస్తారు. భాషాబోధనకు సంబంధించినంత వరకు ఈ భావనలు నష్టాన్నే చేకూరుస్తాయి. పాఠ్యపుస్తకంలోని పాఠ్యాంశాలను రోజూ కొంచెం కొంచెంగా పిల్లవాడికి ఇష్టం ఉన్నా లేకపోయినా, అతని మెదడులోకి ఎక్కించే ప్రయత్నం ఆహ్లాదకరమైన అనుభవంకాని, ఆసక్తిదాయకమైన అనుభవం కాని కాదు.

- ప్రొఫెసర్ కృష్ణకుమార్, ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయం